

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛДЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7M01201 – МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ

Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы

№	Пәндердің атаулары және олардың негізгі бөлімдері	ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
	Ғылыми-теориялық модуль	
1	Мектепке дейінгі білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздері	
	<p>Мақсаты: мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: мектепке дейінгі білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері. Мектепке дейінгі білім берудің әдіснамалық тәсілдері. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу МЖМБС. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы білім беру саласы. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы құзыреттілік мәселесі. Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру. Мектеп жасына дейінгі балалардың теориялық негіздері мен танымдық іс-әрекеті. Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін қалыптастыру формалары мен әдістері (коммуникативті, танымдық, әлеуметтік және т.б.).</p> <p>Құзыреттілігі: мектепке дейінгі білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін қолдану; қазіргі білім беруді дамытудың проблемалары мен перспективаларын анықтай білу.</p>	5
2	Мектепке дейінгі білім берудің әлемдік жүйелері	
	<p>Мақсаты: Қазақстандағы және шетелдегі мектепке дейінгі білім беру жүйесі туралы түсінік.</p> <p>Мазмұны: қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру жүйесі оқыту пәні ретінде. Салыстырмалы педагогика ғылым ретінде. Қазіргі мектепке дейінгі білім беру туралы педагогикалық идеялар. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мен тәрбиелеудегі заманауи шет елдердің теориялары. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың еуропалық моделі. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың скандинавиялық моделі. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың азиялық моделі. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың американдық моделі.</p> <p>Құзыреттілігі: мектепке дейінгі білім беруді дамытудың әлемдік үрдістерін қолдану; қазіргі мектепке дейінгі білім беруді дамытудың проблемалары мен перспективаларын анықтай білу.</p>	5
3	Мектепке дейінгі ұйымдардағы қызметті басқарудың инновациялық тәсілдері	
	<p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту деңгейін мониторингілеу және сапасын бағалауды ұйымдастыру әдістемесін зерделеу.</p> <p>Мазмұны: мектепке дейінгі білім берудің сапасы және оны басқару ҚР Мемлекеттік білім беру саясатының стратегиясы ретінде. Қазақстандағы мектепке дейінгі білім беру сапасының нормативтік-құқықтық негіздері. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесін ұйымдастыру және басқару. Мектепке дейінгі ұйымдағы бақылау жүйесі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің сапасын басқару. Бақылау түрлері мен кезеңдері, олардың мазмұны. Бақылаудың негізгі функциялары.</p> <p>Құзыреттіліктер: мектепке дейінгі білім беру сапасының проблемаларын талдайды, мектепке дейінгі білім берудің қазіргі тенденцияларына талдау жүргізеді.</p>	5
	Ғылыми-теориялық модуль	
4	ҚР мектепке дейінгі білім беруді дамыту перспективалары	
	<p>Мақсаты: магистранттардың мектепке дейінгі білім беру және оларды әртүрлі буындарда басқару саласындағы қажетті даму перспективаларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту: жағдайы және даму перспективалары. Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі білім беру жүйесінің проблемалары мен перспективалары. ҚР мектепке дейінгі білім беруді дамытудағы негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар. ҚР мектепке дейінгі білім беруді дамытудың міндеттері мен принциптері. ҚР мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының құрылымы мен нысандары.</p> <p>Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі білім берудің заманауи жүйесін талдайды.</p>	5

5	Мектепке дейінгі ұйымда іс-қағаздарын жүргізу	
	<p>Мақсаты: білім берудегі іс қағаздарын жүргізудің негіздері бар магистранттарды қалыптастыру; білім беру мекемелерінде іс жүргізуде қолданылатын құжаттардың негізгі түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: оқу орнын басқарудағы құжаттардың маңызы. Құжат түсінігі. Құжат функциялары. Құжаттарды жіктеу түрлері. Құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптар.</p> <p>Құзыреттілігі: нормативтік құжаттардың мазмұнын талдайды, құжаттардың түрлерін ажыратады, ақпараттық-анықтамалық құжаттарды рәсімдейді.</p>	5
6	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру бағдарламасын жобалау	
	<p>Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның білім беру бағдарламасын жобалау саласында магистранттарды даярлау.</p> <p>Мазмұны: мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру бағдарламасын жобалау негіздері. Білім беру бағдарламасын іске асырудың мақсаттары мен міндеттері. Білім беру бағдарламасын қалыптастыру принциптері мен тәсілдері. Мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру бағдарламасының (нысаналы, мазмұнды, ұйымдастырушылық, қосымша) құрылымдары. Бағдарламаны іске асырудың нысандары, тәсілдері, әдістері мен құралдары. Бағдарламаның дамуы үшін маңызы сипаттамалары, балалардың даму ерекшеліктері. Жоспарлау мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеттері (қозғалыс, коммуникативті, танымдық, зерттеу, шығармашылық, бейнелеу, музыкалық)</p> <p>Құзыреттіліктер: бағдарламаны құру кезінде мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін білу, білім беру бағдарламасын жобалауды талдайды</p>	5
	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (КП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ	
	Ғылыми-басқарушылық модуль	
7	Жаңа білім беру парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі және бастауыш білім беру мазмұнының сабақтастығы	
	<p>Мақсаты: магистранттардың мектепке дейінгі білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі білім беру жүйесін дамытудағы негізгі нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Жаңартылған білім беру мазмұнын құру үшін мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру процесін ұйымдастырудың тұжырымдамалық негіздері. Бастауыш мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу кезіндегі проблемалар мен перспективалар. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сабақтастығы шеңберінде мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының қазіргі басшысының бастауыш мектептің сабақтастығы мәселелерін шешудегі кәсіби және басқарушылық құзыреттілігі.</p> <p>Құзыреттілігі: мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сабақтастығы шеңберінде мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңартылуын талдайды және салыстырады. Мектепке дейінгі және бастауыш мектептердің сабақтастығы мәселелерін шеше біледі.</p>	5
8	Педагогикалық квалиметрияның теориясы мен практикасы: мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие мен оқыту сапасын басқару	
	<p>Мақсаты: мектепке дейінгі ұйым қызметінің сапасын кешенді сандық бағалау технологиясын теориялық негіздеу және әзірлеу;</p> <p>Мазмұны: білім берудегі педагогикалық квалиметрия. Білім беру сапасының проблемасы білім беру қызметін бақылау және бағалау проблемасы ретінде. Білім беру мазмұнын игеруді педагогикалық бақылаудың ерекшеліктері және білім беру процесінің нәтижелерін бағалау. Оқу процесіне қатысушылардың жеке және субъективті қасиеттерінің квалиметриясы. Педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалау әдістемесі және педагогикалық аттестаттау. Квалиметриялық көрсеткіштер негізінде педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін дамытудың жеке траекториясы.</p> <p>Құзыреттілігі: мектепке дейінгі білім беру қызметтерінің сапасын бағалауды әзірлейді және жүзеге асырады, шешімдер қабылдайды және кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап береді.</p>	5
	Ғылыми-басқарушылық модуль	
9	Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялық үрдістер	
	<p>Мақсаты: кәсіби міндеттерді шешу құралы ретінде оқытудың инновациялық технологияларын игеру, шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту.</p>	5

	<p>Мазмұны: Инновациялық процестерді дамытудың жалпы үрдістері. Инновациялық қызметтің сапасы және оның көрсеткіштері. Инновациялық қызмет моделін құруға құзыреттілік тәсіл. Педагог-тәрбиешінің инновациялық қызметін ынталандыру. Шығармашылық мұғалімнің инновациялық қызметінің маңызды сипаттамасы ретінде. Педагогтың инновациялық қызметінің моделін құру тәжірибесі.</p> <p>Құзыреттілігі: БҚК-да оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру; кәсіби-педагогикалық міндеттерді шешу кезінде инновациялық технологияларды қолдану. Оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын іске асыра білу.</p>	
10	Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды интеллектісін дамыту	
	<p>Мақсаты: өз эмоцияларын тағайындау, түсіну, пайдалану және басқару, қарым-қатынас жасау, мәселелерді шешу, басқа адамдарға эмпатия білдіру қабілеті.</p> <p>Мазмұны: мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды даму проблемасы. Шетелдік және отандық психология шеңберіндегі эмоционалды интеллект тұжырымдамасы. Эмоциялардың экспрессивті формалары (қимыл, мимика, пантомимика, эмоционалды компонент). Тұжырымдамалық тәсілдер Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды интеллект мәселелері.</p> <p>Құзыреттіліктер: өз сезімдерін тану және білу қабілеті; өз сезімдерін өзгерту қабілеті; рөлдік ойындарда әртүрлі қатынастарды модельдейді; көшбасшылық қабілеттерін көрсетеді;өзіңізді ынталандыру және мотивацияны сақтау қабілеті; сезімдеріңізді басқара білу; эмоционалды жылы қарым-қатынас орната білу.</p>	5
	Ғылыми-кәсіби модуль	
11	Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі технологиясы	
	<p>Мақсаты: отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның әлеуметтік серіктестігі туралы түсініктерді меңгеру .</p> <p>Мазмұны: мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету ресурсы ретінде отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның әлеуметтік серіктестігі. МДҰ-ның отбасымен өзара іс-қимылының негізгі міндеттері. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен әлеуметтік әріптестігінің нысандары мен әдістері. Қазіргі заманғы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес МДҰ және отбасы арасындағы әлеуметтік әріптестік қатынастарын ұйымдастыру тәсілдері мен мазмұнын жаңарту.</p> <p>Құзыреттілігі: МДҰ және отбасының әлеуметтік әріптестігінің бағыттарын анықтайды. Мектепке дейінгі және отбасындағы әлеуметтік серіктестіктің нысандары мен әдістерін қарастырады.</p>	5
12	Білім беруді тұрақты дамыту (ағылшын тілінде)	
	<p>Мақсаты: магистранттардың білім беруді тұрақты дамытудың негізгі бағыттар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Мазмұны: Қазақстанның тұрақты дамуына арналған ұлттық білім беру стратегиясы. Білім беруді тұрақты дамытудың негізгі міндеттері. Тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында білім беру. Сапалы білім. Денсаулықты жақсарту. Білім беруді тұрақты дамытудың жаңа бағыты. Білім берудегі дамытудың қалыптасуы мен дамуы. Ынтымақтастықта оқыту технологиясы. Интерактивті ойын технологиялары. Жобалық оқыту технологиясы. Гендерлік теңдік. Кедейлікті еңсеру. Қоршаған ортаны қорғау. Ауылдың қайта құрылуы.</p> <p>Құзыреттілігі: практикалық оқу-тәрбие міндеттерін шеше білу. Заманауи педагогикалық технологияларға сүйену, білім беруді тұрақты дамытуда жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.</p>	5
	Ғылыми-кәсіби модуль	
3	МДҰ педагогін кәсіби дамыту практикумы	
	<p>Мақсаты: студенттерді отбасы педагогика және отбасы тәрбиесінің теориялық негіздерімен таныстыру; баланың жеке басын тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымдары мен отбасының өзара әрекеттесуінің заманауи тәсілдерімен; отбасы тәрбиесі саласындағы іскерлік пен дағдыны меңгерту.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі отбасы педагогикасы. Қазақстандағы отбасы тәрбиесінің даму тарихы. Отбасындағы бала тәрбиесінің әдістері. Отбасы тәрбиесі: негіздері, принциптері, ерекшеліктері, мазмұны. Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері. Отбасы және мектепке дейінгі ұйым, олардың ынтымақтастығы. Отбасында балаларды жан-жақты тәрбиелеудің негіздері. Отбасындағы ұлттық тәрбиенің маңызы және негізгі факторлары. Отбасының тәрбиелік потенциалының құрамдас бөліктері. Отбасы тәрбиесінің негізгі үлгілері мен</p>	5

	<p>тұжырымдамалары. Отбасын зерттеу әдістері.</p> <p>Құзыреттері: балалардың білім, тәрбие және даму деңгейін талдау және бағалау; балаларды дамытуға, оқытуға, тәрбиелеуге жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша отбасымен, білім беру мекемесінің педагогтарымен өзара әрекеттесе алады.</p>	
1 4	Мектепке дейінгі ұйымдағы пәндік-кеңістік ортаны жобалау технологиясы	
	<p>Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдағы пәндік-дамытушылық орта туралы білімді ғылыми ұғыну арқылы магистранттардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: мектепке дейінгі ұйымдағы пәндік-дамытушылық орта түсінігі. МДҰ-дағы дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру бойынша нормативтік талаптар. МДҰ-дағы пәндік-дамытушылық ортаны жобалау және құру ерекшеліктері. Қазіргі заманға дейінгі заттық-дамытушылық кеңістік. МДҰ пәндік-дамытушылық ортаны ұйымдастырудағы инновациялар. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетінде пәндік кеңістіктің әлеуетін дамыту.</p> <p>Құзыреттілігі: білім беру бағдарламасын таңдауды ескере отырып, МДҰ пәндік-дамытушылық ортасын ұйымдастыруды талдау және жобалау дағдыларын меңгеру; дамытушылық білім беру ортасын жобалау технологиясын қолдану тәжірибесін меңгеру.</p>	5